Estratégia

Concursos

Estratégia

Concursos

Começando do Zero TJM MG Pós-edital

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1- Leitura, compreensão e interpretação de textos.
2- Conhecimentos linguísticos gerais e específicos relativos à leitura e produção de textos.
3- Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua.
4- Estrutura fonética: letra, fonema, encontros vocálicos e consonantais, dígrafo, divisão silábica, ortografia, ortoépia, acentuação tônica e gráfica.
5- Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego.
6- Teoria geral da frase e sua análise: orações, períodos e funções sintáticas.
7- Sintaxe de concordância: concordância nominal e verbal (casos gerais e particulares), concordância ideológica (silepse).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

8- Sintaxe de regência: verbos quanto à predicação, regência nominal e verbal.
9- Crase.
10- Colocação de pronomes: próclise, mesóclise e ênclise.
11- Pontuação: emprego dos sinais de pontuação.

CADERNO 1

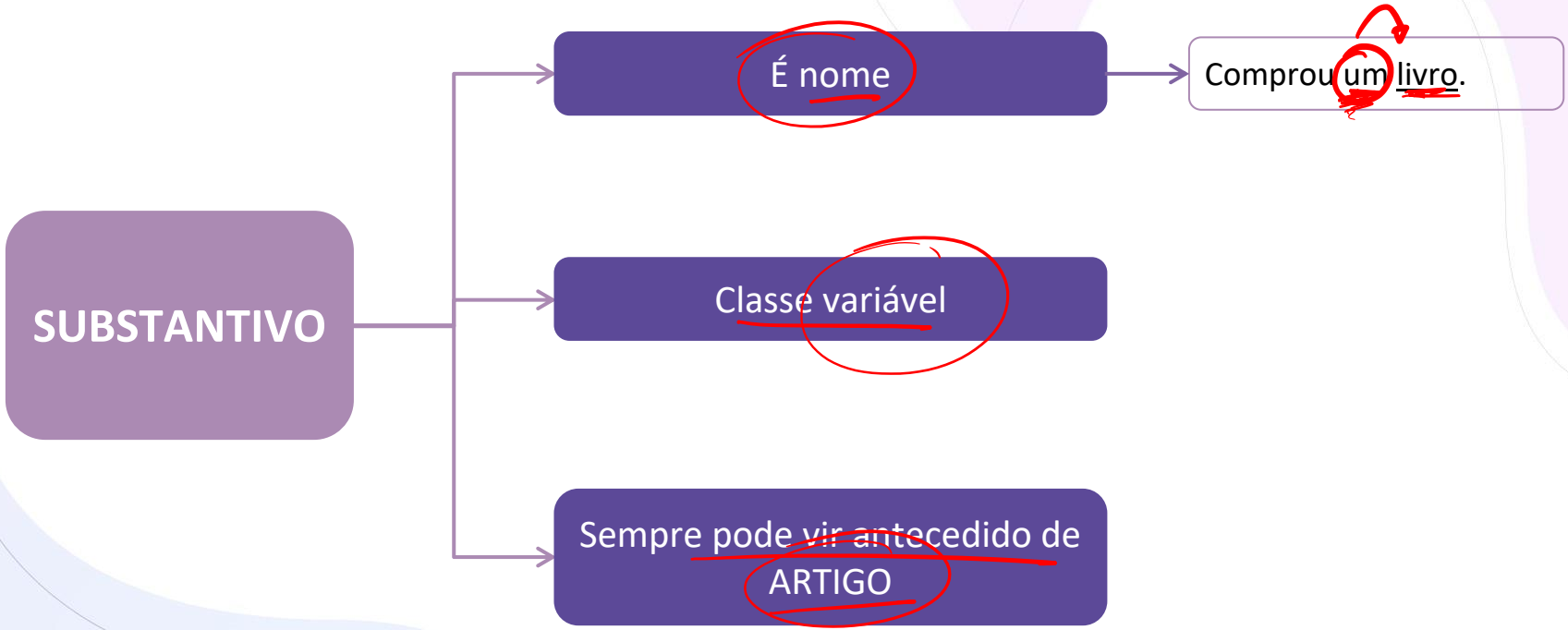
Prof. Adriana Figueiredo

CLASSES DE PALAVRAS: CLASSIFICAÇÃO, EMPREGO

Prof. Adriana Figueiredo

SUBSTANTIVO, ADJETIVO E ADVÉRBIO

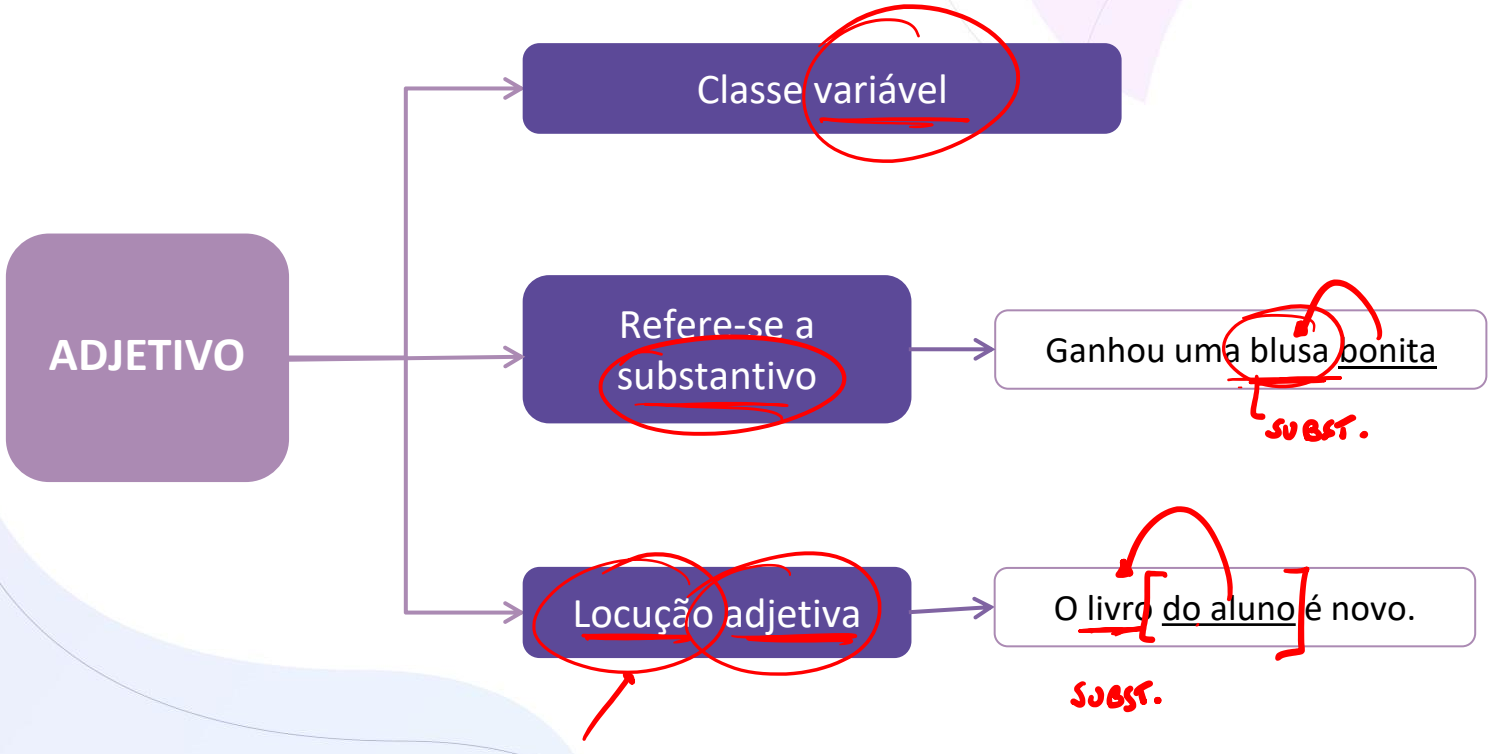
Prof. Adriana Figueiredo

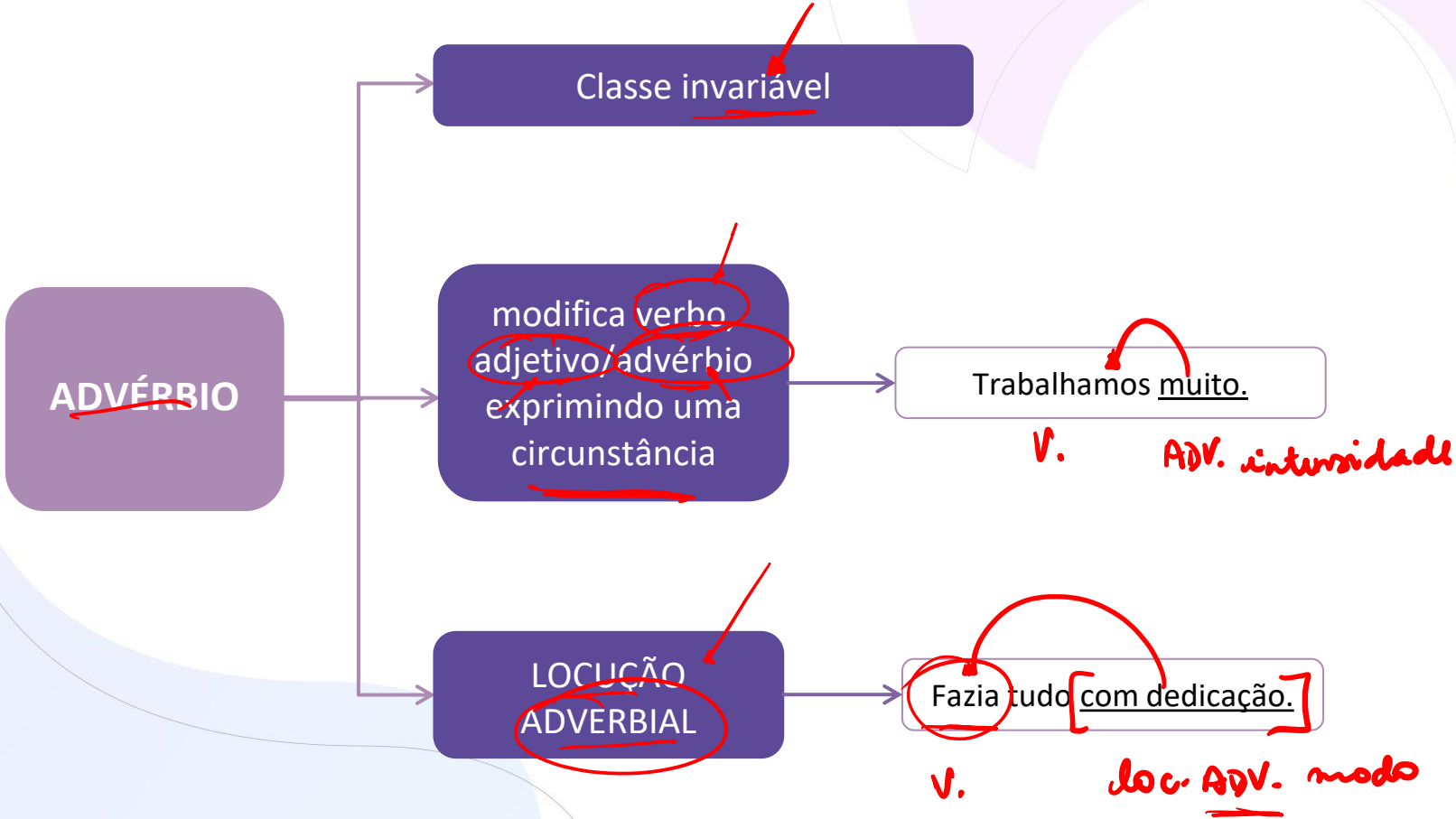


Estratégia Concursos

SUBSTANTIVO

- É nome → Comprou um livro.
- Classe variável
- Sempre pode vir antecedido de ARTIGO


ADJETIVO
Classe variável
Refere-se a substantivo
Ganhou uma blusa bonita
SUBST.
Locução adjetiva
O livro do aluno é novo.
SUBST.


ADVÉRBIO
Classe invariável
modifica verbo, adjetivo/advérbio exprimindo uma circunstância
Trabalhamos muito.
V.
ADV. intensidade
LOCUÇÃO ADVERBIAL
Fazia tudo com dedicação.
V.
loc. ADV. modo

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

I. Identifique a classe das palavras abaixo, sendo:

(1) SUBSTANTIVOS

(2) ADJETIVOS

(3) ADVÉRBIOS

1.(1) Encheu a garrafa de água.

2.(2) Era um homem muito orgulhoso.

SUBST. ADJ.

3.(1) O orgulhoso não se deu por vencido.

4. (3) Não queria voltar ao hospital.

5. (2) Vestia uma camisa amassada.

6.(3) O café estava bem quente.

II. Identifique e classifique os advérbios e locuções adverbiais das frases a seguir:

modifica: circunstância

ADV. ⇒ ADJ. / ADV. ⇒ intensidade

ADV. ⇒ VERBO ⇒ intens., tempo, lugar, modo

1. As coisas estão indo mal, sem dúvida.

MODO / AFIRMAÇÃO

2. Eles quase morreram de susto.

intensidade / causa

3. Estava fortemente gripado ontem.

ADJ.

intensidade / tempo

4. Estou profundamente aborrecido com essa notícia

adj.

intensidade

causa

5. Não brincam mais na rua.

negação / tempo / lugar

não / nunca ... mais

tempo

QUESTÕES DE CONCURSO

01. CONSULPLAN - CODEVASF - Auxiliar Operacional

A palavra sublinhada no trecho abaixo que exprime qualidade é:

A) “Os pinhais do Paraná são ***muito*** valiosos...”

B) “... sem que ***ninguém*** os plantasse...”

C) “Mas a gralha azul é uma ave ***esperta*** e previdente.”

D) “Algumas ***gralhas*** morrem...”

E) “Além disso, ***tira*** a cabeça do pinhão...”

01. CONSULPLAN - CODEVASF - Auxiliar Operacional

A palavra sublinhada no trecho abaixo que exprime qualidade é:

A) “Os pinhais do Paraná são ***muito*** valiosos...”

B) “... sem que ***ninguém*** os plantasse...”

C) “Mas a gralha azul é uma ave ***esperta*** e previdente.”

D) “Algumas ***gralhas*** morrem...”

E) “Além disso, ***tira*** a cabeça do pinhão...”

02. CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Capanema - PA - Fiscal de Tributos

Em relação ao uso de “triste” no segmento: “O triste foi constatar que eu aparentava 50, (...)” (4º§), pode-se afirmar que trata-se de:

A) Adjetivo

B) Predicado

C) Conjunção

D) Predicativo

E) Substantivo

02. CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Capanema - PA - Fiscal de Tributos

Em relação ao uso de “triste” no segmento: “O triste foi constatar que eu aparentava 50, (...)” (4º§), pode-se afirmar que trata-se de:

A) Adjetivo

B) Predicado

C) Conjunção

D) Predicativo

E) Substantivo

03. CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Capanema - PA - Auxiliar de Contabilidade

Nos trechos *“No whats ou outros, falo instantaneamente com amigos e familiares aqui perto, (...)”* e *“(...) uma vasta parcela da humanidade ainda vive em nível de miséria”* (1º§), as palavras destacadas são classificadas, respectivamente, como:

A) Adjetivo e adjetivo.

B) Advérbio e adjetivo.

C) Advérbio e advérbio.

D) Adjetivo e conjunção.

E) Advérbio e conjunção.

03. CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Capanema - PA - Auxiliar de Contabilidade

Nos trechos *"No whats ou outros, falo instantaneamente com amigos e familiares aqui perto, (...)"* e *"(...) uma vasta parcela da humanidade ainda vive em nível de miséria"* (1º§), as palavras destacadas são classificadas, respectivamente, como:

A) Adjetivo e adjetivo.

B) Advérbio e adjetivo.

C) Advérbio e advérbio.

D) Adjetivo e conjunção.

E) Advérbio e conjunção.

04. CONSULPLAN - Correios - Agente de Correios - Atendente Comercial

Estratégia Concursos

"Todos os dias, o *boy* batia à porta do apartamento 114." A expressão grifada anteriormente estabelece o valor de:

A) Substantivo.

B) Adjetivo.

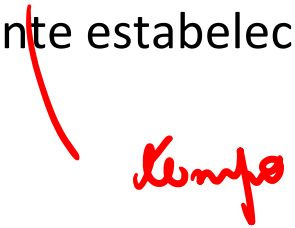
C) Locução adverbial.

D) Pronome.

E) Locução verbal.

04. CONSULPLAN - Correios - Agente de Correios - Atendente Comercial

“Todos os dias, o *boy* batia à porta do apartamento 114.” A expressão grifada anteriormente estabelece o valor de:



A) Substantivo.

B) Adjetivo.

C) Locução adverbial.

D) Pronome.

E) Locução verbal.

05. CONSULPLAN - Prefeitura de São José de Ubá - RJ

"O advérbio é a palavra invariável que modifica o verbo, o adjetivo ou ainda outro advérbio, exprimindo determinada circunstância."

No trecho *"Não tem como esconder a verdade, ..."* a palavra destacada expressa circunstância de:

A) Tempo.

B) Lugar.

C) Afirmação.

D) Negação.

E) Intensidade.

05. CONSULPLAN - Prefeitura de São José de Ubá - RJ

"O advérbio é a palavra invariável que modifica o verbo, o adjetivo ou ainda outro advérbio, exprimindo determinada circunstância."

No trecho *"Não tem como esconder a verdade, ..."* a palavra destacada expressa circunstância de:

A) Tempo.

B) Lugar.

C) Afirmação.

D) Negação.

E) Intensidade.

06. CONSULPLAN - Prefeitura de Juatuba - MG - Auxiliar de Administração

Em “Por isso, fica aqui um pedido deste humilde amigo...”, a palavra destacada acrescentou ao verbo “ficar” uma circunstância de

A) tempo.

B) modo.

C) dúvida.

D) lugar.

06. CONSULPLAN - Prefeitura de Juatuba - MG - Auxiliar de Administração

Em “Por isso, fica aqui um pedido deste humilde amigo...”, a palavra destacada acrescentou ao verbo “ficar” uma circunstância de

A) tempo.

B) modo.

C) dúvida.

D) lugar.

07. CONSULPLAN - TRT - 13ª Região (PB) - Estágio - Técnico em Informática

Em "No dia em que a mulher descobre que o homem, pelo simples fato de ser seu marido, é seu cônjuge, coitado dele.", o termo destacado denota a ideia de

A) intensidade.

B) modo.

C) lugar.

D) tempo.

E) causa.

07. CONSULPLAN - TRT - 13ª Região (PB) - Estágio - Técnico em Informática

Em “No dia em que a mulher descobre que o homem, pelo simples fato de ser seu marido, é seu cônjuge, coitado dele.", o termo destacado denota a ideia de

A) intensidade.

B) modo.

C) lugar.

D) tempo.

E) causa.

08. CONSULPLAN - Prefeitura de Cascavel - PR - Telefonista

No trecho “Outro fator importante a ser levado em consideração é o grande apelo erótico emitido pelos meios de comunicação, frequentemente direcionado ao adolescente.” (4º§), a expressão destacada exprime ideia de

= de modo frequente

A) modo.

B) ordem.

C) dúvida.

D) escolha.

E) inclusão.

08. CONSULPLAN - Prefeitura de Cascavel - PR - Telefonista

No trecho “Outro fator importante a ser levado em consideração é o grande apelo erótico emitido pelos meios de comunicação, frequentemente direcionado ao adolescente.” (4º§), a expressão destacada exprime ideia de

A) modo.

B) ordem.

C) dúvida.

D) escolha.

E) inclusão.

09. CONSULPLAN - Prefeitura de Caratinga - MG - Auxiliar Administrativo

Assinale a afirmativa, transcrita do texto, que exprime circunstância de modo.

A) "... o Brasil ainda precisa percorrer um longo caminho." (4º§)

B) "Infelizmente, o Brasil ainda tem muito que aprender e melhorar." (7º§)

C) "Tornou-se lugar comum dizer que o Brasil têm inúmeros problemas e que há enormes dificuldades em serem solucionados,..." (1º§)

D) "Além disso, muitas vezes, as doenças dos pacientes encaminhados aos hospitais poderiam ser evitadas, com ações mais efetivas na área da prevenção ou se tratadas em estágio inicial." (6º§)

09. CONSULPLAN - Prefeitura de Caratinga - MG - Auxiliar Administrativo

Assinale a afirmativa, transcrita do texto, que exprime circunstância de modo.

A) "... o Brasil ainda precisa percorrer um longo caminho." (4º§)

B) "Infelizmente, o Brasil ainda tem muito que aprender e melhorar." (7º§)

C) "Tornou-se lugar comum dizer que o Brasil têm inúmeros problemas e que há enormes dificuldades em serem solucionados,..." (1º§)

D) "Além disso, muitas vezes, as doenças dos pacientes encaminhados aos hospitais poderiam ser evitadas, com ações mais efetivas na área da prevenção ou se tratadas em estágio inicial." (6º§)

10. CONSULPLAN - MAPA - Agente de Atividades Agropecuárias

Na expressão “Os cômodos são ridiculamente pequenos!”, o termo em destaque está diretamente ligado ao adjetivo “pequenos” e estabelece, na frase, uma relação de sentido de

A) meio.

B) causa.

C) modo.

D) intensidade.

10. CONSULPLAN - MAPA - Agente de Atividades Agropecuárias

Na expressão “Os cômodos são ridiculamente pequenos!”, o termo em destaque está diretamente ligado ao adjetivo “pequenos” e estabelece, na frase, uma relação de sentido de

A) meio.

B) causa.

C) modo.

D) intensidade.

MISCELÂNEA

Prof. Adriana Figueiredo

11. 2019 - Consultor Técnico Legislativo

Em *e menos ainda o inexplicável de alguns casos.* (1° parágrafo) e *Um, por exemplo, um rapaz bronco e vilão,* (1° parágrafo), os termos sublinhados constituem

A) substantivo e adjetivo, respectivamente.

B) substantivos.

C) adjetivos.

D) adjetivo e substantivo, respectivamente.

E) advérbio e adjetivo, respectivamente.

11. 2019 - Consultor Técnico Legislativo

Em *e menos ainda o inexplicável de alguns casos.* (1° parágrafo) e *Um, por exemplo, um rapaz bronco e vilão,* (1° parágrafo), os termos sublinhados constituem

A) substantivo e adjetivo, respectivamente.

B) substantivos.

C) adjetivos.

D) adjetivo e substantivo, respectivamente.

E) advérbio e adjetivo, respectivamente.

12. 2019 - Professor da Educação Infantil

“O caso de Bruno é, OBVIAMENTE, uma aberração.”

A palavra em destaque é classificada gramaticalmente como:

A) substantivo.

B) preposição.

C) conjunção.

D) advérbio.

E) adjetivo.

12. 2019 - Professor da Educação Infantil

“O caso de Bruno é, OBVIAMENTE, uma aberração.”

A palavra em destaque é classificada gramaticalmente como:

A) substantivo.

B) preposição.

C) conjunção.

D) advérbio.

E) adjetivo.

13. 2019 - Motorista de Viaturas Pesadas

Assinale a alternativa em que a palavra destacada NÃO tem valor de adjetivo.

A) A toalha verde estava no varal.

B) O sol queimou o azul da blusa.

C) Apresentou os olhos avermelhados.

D) O céu tornou-se cinzento.

E) O manto branco ficou encardido.

13. 2019 - Motorista de Viaturas Pesadas

Assinale a alternativa em que a palavra destacada NÃO tem valor de adjetivo.

A) A toalha verde estava no varal.

B) O sol queimou o azul da blusa.

C) Apresentou os olhos avermelhados.

D) O céu tornou-se cinzento.

E) O manto branco ficou encardido.

14. QUESTÃO DE CONCURSO 2021

Considere os trechos do texto.

• Ou o gesto revelou uma imprudência criminosa, sobretudo quando existiam opções **mais** sensatas? (2º parágrafo)

• ... mesmo que os ensinamentos da prática não possam ser apresentados **com rigor cartesiano.** (6º parágrafo)

• ... contra toda a arrogância da modernidade, mostrava como a nossa imperfeição pode ser, **às vezes**, uma forma de salvação. (último parágrafo)

14. QUESTÃO DE CONCURSO 2021

As expressões destacadas apresentam, correta e respectivamente, as circunstâncias adverbiais de

A) afirmação; modo; dúvida.

B) afirmação; finalidade; tempo.

C) afirmação; modo; tempo.

D) intensidade; finalidade; dúvida.

E) intensidade; modo; tempo.

14. QUESTÃO DE CONCURSO 2021

As expressões destacadas apresentam, correta e respectivamente, as circunstâncias adverbiais de

A) afirmação; modo; dúvida.

B) afirmação; finalidade; tempo.

C) afirmação; modo; tempo.

D) intensidade; finalidade; dúvida.

E) intensidade; modo; tempo.

15. 2020 - Inspetor de Alunos

Assinale a alternativa em que a palavra destacada atribui uma qualidade ao vocábulo anterior.

A) Objetos e roupas que não usamos **mais**... (2° parágrafo)

B) É uma terapia **rápida** e de baixo custo... (3° parágrafo)

C) Abrindo **espaço**, podemos nos sentir mais leves... (3° parágrafo)

D) ... estando interligado a uma **tonelada**... (4° parágrafo)

E) ... não merece **hospedar** tanto sentimento... (4° parágrafo)

15. 2020 - Inspetor de Alunos

Assinale a alternativa em que a palavra destacada atribui uma qualidade ao vocábulo anterior.

A) Objetos e roupas que não usamos **mais**... (2° parágrafo)

B) É uma terapia **rápida** e de baixo custo... (3° parágrafo)

C) Abrindo **espaço**, podemos nos sentir mais leves... (3° parágrafo)

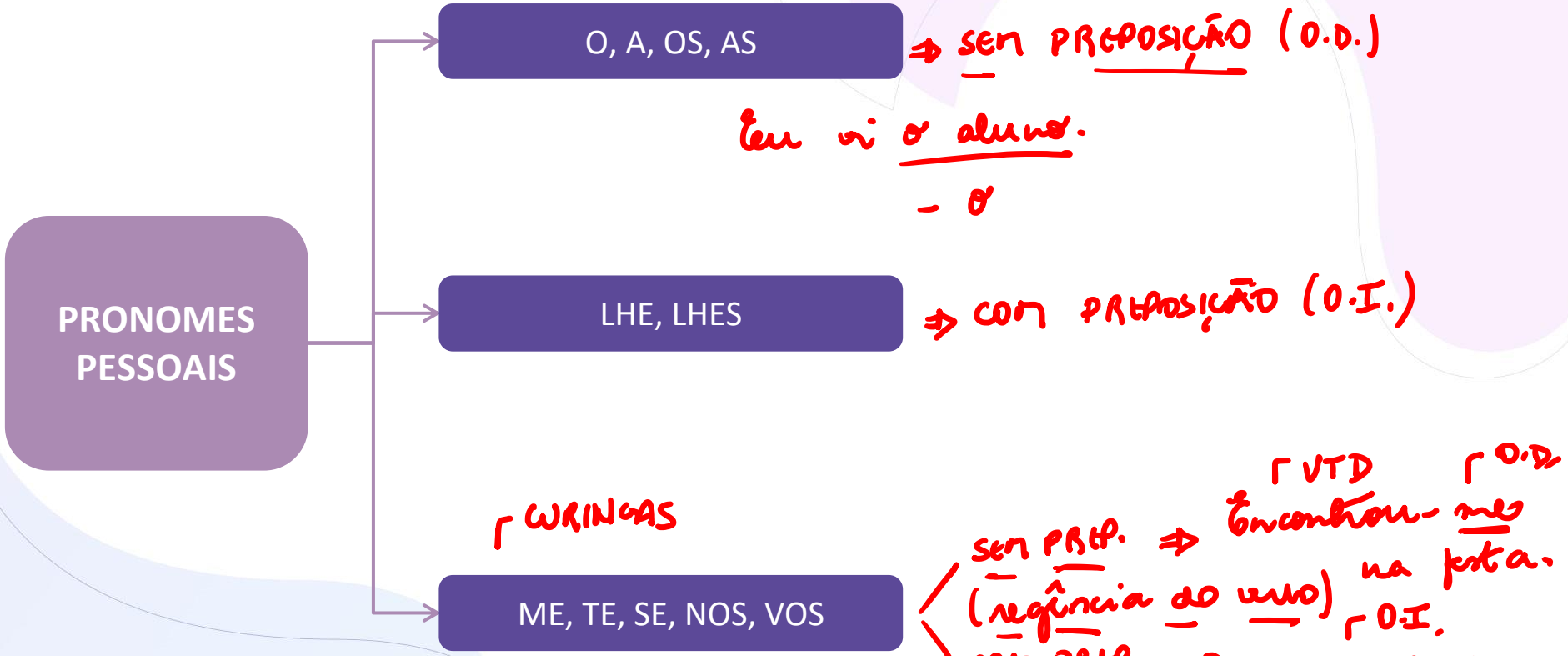
D) ... estando interligado a uma **tonelada**... (4° parágrafo)

E) ... não merece **hospedar** tanto sentimento... (4° parágrafo)

EMPREGO DE PRONOMES PESSOAIS

Prof. Adriana Figueiredo

RETOS	OBLÍQUOS	
	ÁTONOS	TÔNICOS
EU	me	mim, comigo
TU	te	te, contigo
ELE	se, o, a, lhe	si, ele, ela
NÓS	nos	nos, conosco
VÓS	vos	vos, convosco
ELES	se, os, as, lhes	si, eles, elas



Estratégia Concursos

PRONOMES PESSOAIS

- O, A, OS, AS ⇒ SEM PREPOSIÇÃO (O.D.)

  Eu vi o aluno.

  - o

- LHE, LHES ⇒ COM PREPOSIÇÃO (O.I.)

- ME, TE, SE, NOS, VOS

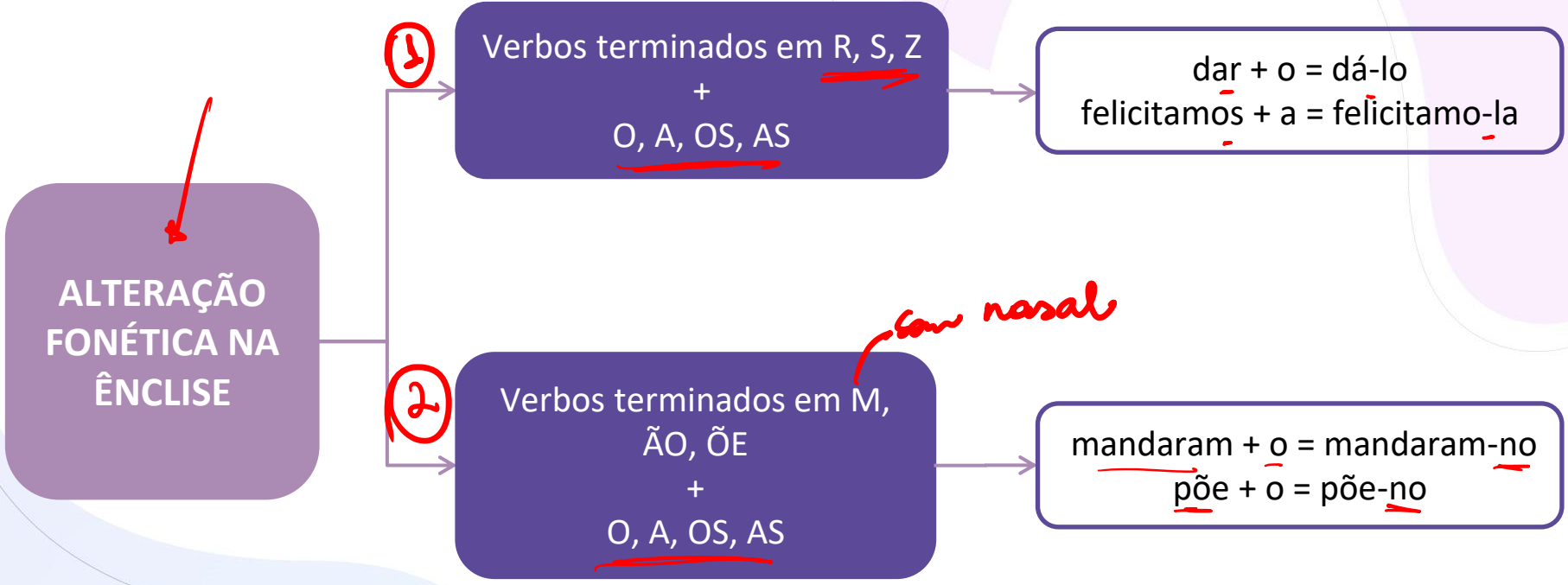
  CURINGAS

  SEM PREP. ⇒ Encontrou-me na festa. (VTD, O.D.)

  (regência do verbo)

  COM PREP. ⇒ Deu-me um presente. (O.I.)

  VTDI


ALTERAÇÃO FONÉTICA NA ÊNCLISE
1
Verbos terminados em R, S, Z
+
O, A, OS, AS
dar + o = dá-lo
felicitamos + a = felicitamo-la
2
Verbos terminados em M, ÃO, ÕE
+
O, A, OS, AS
com nasal
mandaram + o = mandaram-no
põe + o = põe-no

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

III. Substitua os termos sublinhados abaixo pelos pronomes pessoais adequados:

o, a, os, as ⇒ O.D. (S/ PREP.)
lhe, lhes ⇒ O.I. (C/ PREP.)

a) Já entregou os documentos necessários?

O.D.
os

PRON. / RETO ⇒ SUJ.
PRON. \ OBLÍQUO ⇒ COMPLEMENTO

b) Continuam as acusações ao Judiciário.

SUJ.
Elas

c) Os processos muito demorados constituem afastamento da regra geral.

O.D.
- no

d) Já pagaram ao funcionário as suas férias?

O.I.

lhe

e) Já pagaram ao funcionário as suas férias?

O.D.

as

Já as pagaram

(Pal. atrativa

f) Pusemos o livro na estante.

O.D.

o

Pusemo-lo

g) Levou doces para agradar às crianças.

O.I.

-lhes | a elas

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- PRONOME PESSOAL → Não a encontrei.
- ARTIGO → Desejava a felicidade.
- PREPOSIÇÃO → Aspirava a dias melhores.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

IV. Identifique a classe das palavras abaixo, usando:

(1) Pronome pessoal

(2) Artigo

(3) Preposição

Pron. demonstrativo / antes de QUE / DE

Foi a que chegou agora.

L (= aquela)

1. “Uma árvore bem gorjeada, com poucos segundos, passa **a** fazer parte dos pássaros que **a** gorjeiam.” ( ) ( )

3 1

2. “Percebo **a** indignação das pessoas em relação **a** situações que antes passavam despercebidas” ( ) ( )

subst.

2 3

3. “O ovo da galinha revela **o** acabamento **a** toda mão que **o** acaricia” ( ) ( ) ( )

2 3 1

QUESTÕES DE CONCURSO

16. CONSULPLAN - Chesf - Analista de Sistemas

Considere os seguintes enunciados:

I. “... como *a* última luz na varanda”.

II. “E comecei *a* sentir falta das pequenas brigas...”

III. Ele *a* considerava como uma verdadeira companheira”.

16. CONSULPLAN - Chesf - Analista de Sistemas

Os termos grifados são, respectivamente:

A) Artigo, pronome, preposição.

B) Preposição, preposição, pronome.

C) Artigo, artigo, pronome.

D) Artigo, preposição, pronome.

E) Pronome, preposição, artigo.

16. CONSULPLAN - Chesf - Analista de Sistemas

Os termos grifados são, respectivamente:

A) Artigo, pronome, preposição.

B) Preposição, preposição, pronome.

C) Artigo, artigo, pronome.

D) Artigo, preposição, pronome.

E) Pronome, preposição, artigo.

17. CONSULPLAN - SDS-SC - Analista de Informática

1. *"Já com avião **a** catástrofe é cinematográfica..."*
2. *"... para não ser mais uma colunista **a** apontar os defeitos alheios..."*
3. *Os agentes **a** encontraram desacordada.*

Os termos grifados são, respectivamente:

A) artigo, pronome, pronome

B) artigo, preposição, pronome

C) artigo, pronome, preposição

D) pronome, preposição, artigo

E) preposição, artigo, pronome

17. CONSULPLAN - SDS-SC - Analista de Informática

1. *“Já com avião **a** catástrofe é cinematográfica...”*
2. *“... para não ser mais uma colunista **a** apontar os defeitos alheios...”*
3. *Os agentes **a** encontraram desacordada.*

Os termos grifados são, respectivamente:

A) artigo, pronome, pronome

B) artigo, preposição, pronome

C) artigo, pronome, preposição

D) pronome, preposição, artigo

E) preposição, artigo, pronome

18. CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Suzano - SP - Assistente Jurídico

Estratégia Concursos

O artigo é uma das classes de palavras variáveis que concorda, em gênero e em número, com o substantivo que o acompanha. Todas as palavras destacadas são artigos em:

A) *"E eles querem que você os use pelo maior tempo possível, porque é assim que você gera dados que os fazem ganhar dinheiro."*

B) *"A Netflix tem muitos recursos para garantir que, em vez de assistir a um capítulo por semana [...] você veja toda a temporada em uma maratona."*

C) *"Nesse ciclo, os poderosos do sistema enriquecem e contam com os melhores cérebros do mundo trabalhando para aumentar os lucros enquanto entregamos tudo a eles."*

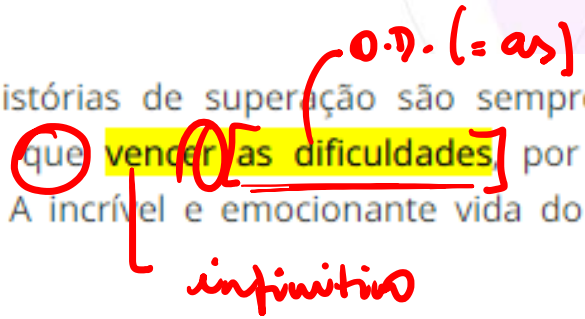
D) *"Todos os aplicativos existentes são baseados no design mais viciante de que se tem notícia, uma espécie de caça-níquel que faz o sistema produzir o maior número possível de pequenos eventos inesperados no menor tempo possível."*

C) *"Nesse ciclo, os poderosos do sistema enriquecem e contam com os melhores cérebros do mundo trabalhando para aumentar os lucros enquanto entregamos tudo a eles."*

D) *"Todos os aplicativos existentes são baseados no design mais viciante de que se tem notícia, uma espécie de caça-níquel que faz o sistema produzir o maior número possível de pequenos eventos inesperados no menor tempo possível."*

19. CONSULPLAN - Prefeitura de Sabará - MG - Advogado

Histórias de superação são sempre fascinantes, porque nos mostram que vencer as dificuldades, por piores que elas sejam, é possível. A incrível e emocionante vida do australiano *Nick Vujicic* já



Caso o termo “dificuldades” tivesse sido introduzido no texto anteriormente ao trecho “vencer as dificuldades” (1º§), haveria correção gramatical e coesiva sua substituição por:

A) Vencê-las.
B) Vencê-lhes.
C) Vencer-nas.
D) Vencer-lhes.

19. CONSULPLAN - Prefeitura de Sabará - MG - Advogado

Histórias de superação são sempre fascinantes, porque nos mostram que vencer as dificuldades, por piores que elas sejam, é possível. A incrível e emocionante vida do australiano *Nick Vujicic* já

Caso o termo “dificuldades” tivesse sido introduzido no texto anteriormente ao trecho “vencer as dificuldades” (1º§), haveria correção gramatical e coesiva sua substituição por:

A) Vencê-las.
B) Vencê-lhes.
C) Vencer-nas.
D) Vencer-lhes.

20. CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Capanema - PA - Auditor Fiscal Municipal

A substituição do sintagma destacado pelo pronome correspondente NÃO foi realizada corretamente em:

A) *"abrir uma gaveta"* = abri-la

B) *"vestindo regata"* = ventindo-lhe

C) *"Ele organizou o evento"* = ele o organizou

D) *"assistindo ao Rodrigo Hilbert"* = assistindo-lhe

E) *"enquanto passam o som"* = enquanto passam-no

20. CONSULPLAN - 2020 - Prefeitura de Capanema - PA - Auditor Fiscal Municipal

A substituição do sintagma destacado pelo pronome correspondente NÃO foi realizada corretamente em:

A) *"abrir uma gaveta"* = abri-la

B) *"vestindo regata"* = ventindo-lhe

C) *"Ele organizou o evento"* = ele o organizou

D) *"assistindo ao Rodrigo Hilbert"* = assistindo-lhe a ele

E) *"enquanto passam o som"* = enquanto passam-no

21. CONSULPLAN - Prefeitura de Congonhas - MG - Professor - Língua Portuguesa

A expressão destacada foi corretamente substituída pela forma átona do pronome pessoal em:

A) "... *livros sobre amor cruzaram seu caminho*..." (1º§) – cruzaram-lhe

B) "... *reinventado o sexo*." (2°§) – reinventado-lo

C) "*Transformamos o sexo em verdade*." (2º§) – transformamo-lo

D) *"A vida sem amor pode fazer sentido*..." (5º§) – fazer-lhe

E) *"Antes que se frustrem as expectativas*." (6º§) – frustrem-as

21. CONSULPLAN - Prefeitura de Congonhas - MG - Professor - Língua Portuguesa

A expressão destacada foi corretamente substituída pela forma átona do pronome pessoal em:

A) "... *livros sobre amor cruzaram seu caminho*..." (1º§) – cruzaram-lhe

B) "... *reinventado o sexo*." (2°§) – reinventado-lo

C) "*Transformamos o sexo em verdade*." (2º§) – transformamo-lo

D) "*A vida sem amor pode fazer sentido*..." (5º§) – fazer-lhe

E) "*Antes que se frustrem as expectativas*." (6º§) – frustrem-as

Estratégia Concursos

lha = lhe + a

Deu a blusa ao amigo

a lhe

- lha

22. CONSULPLAN - CFESS - Analista

Assinale a alteração proposta para o trecho selecionado cuja correção gramatical é preservada caso o termo destacado já tivesse sido introduzido no texto anteriormente sendo um referente para o termo anafórico.

A) "*[...] o veículo transporta uma única pessoa.*" (1º§) / o veículo lhe transporta.

B) "*[...] os motoristas respeitam a faixa de segurança.*" (1º§) / os motoristas as respeitam.

C) "*Mas as contas de vidro representavam duas coisas.*" (1º§) / Mas as contas de vidro representavam-nas.

D) "*[...] de uma tecnologia que os índios não dominavam [...]*" (1º§) / de uma que os índios não lhe dominavam.

22. CONSULPLAN - CFESS - Analista

Assinale a alteração proposta para o trecho selecionado cuja correção gramatical é preservada caso o termo destacado já tivesse sido introduzido no texto anteriormente sendo um referente para o termo anafórico.

A) "*[...] o veículo transporta uma única pessoa.*" (1º§) / o veículo lha transporta.

B) *"[...] os motoristas respeitam a faixa de segurança."* (1º§) / os motoristas as respeitam.

C) *"Mas as contas de vidro representavam duas coisas."* (1º§) / Mas as contas de vidro representavam-nas.

D) *"[...] de uma tecnologia que os índios não dominavam [...]"* (1º§) / de uma que os índios não lhe dominavam.

23. CONSULPLAN - MAPA - Agente de Atividades Agropecuárias

É sina de minha amiga penar pela sorte do próximo, se bem que seja um penar jubiloso. Explico-me. Todo sofrimento alheio a preocupa e acende nela o facho da ação, que a torna feliz. Não distingue entre gente e bicho, quando tem de agir, mas, como há inúmeras sociedades (com verbas) para o bem dos homens, e uma só, sem recurso, para o bem dos animais, é nesta última que gosta de militar. Os problemas aparecem-lhe em cardume, e parece que a escolhem de preferência a outras criaturas de menor sensibilidade e iniciativa (...).

(***Carlos Drummond de Andrade. Poesia e prosa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1988.***)

23. CONSULPLAN - MAPA - Agente de Atividades Agropecuárias

Os elementos destacados em "*Todo sofrimento alheio a preocupa e acende nela o facho da ação, que a torna feliz.*" são responsáveis por importantes funções de coesão textual, estabelecendo vínculos com elementos já anunciados. Com base no trecho anterior, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(V) Os pronomes destacados possuem o mesmo referente, indicado anteriormente no texto.

(F) Os dois registros do pronome "a" podem ser substituídos pelo pronome "lhe".

(V) O uso do pronome pessoal reto "ela" (nela), nesse caso, só é permitido porque está antecedido de preposição.

23. CONSULPLAN - MAPA - Agente de Atividades Agropecuárias

A sequência está correta em

A) F, V, F.

B) V, V, F.

C) V, F, V.

D) V, V, V.

23. CONSULPLAN - MAPA - Agente de Atividades Agropecuárias

A sequência está correta em

A) F, V, F.

B) V, V, F.

C) V, F, V.

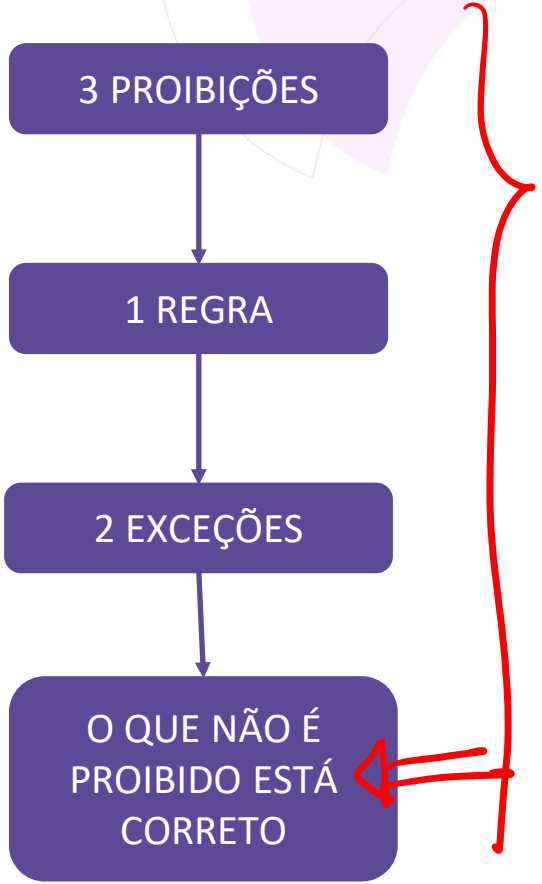
D) V, V, V.

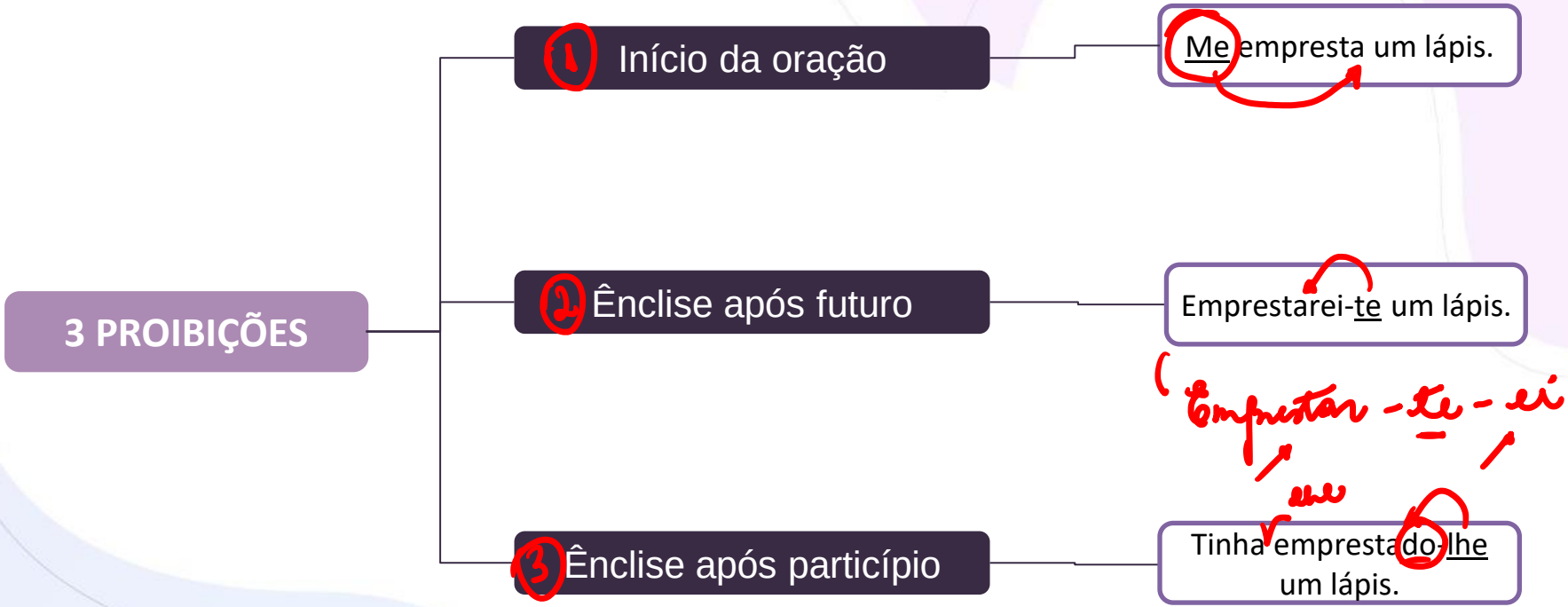
ELE / ELA
- SUJEITO ⇒ Ela chegou
- COMPLEMENTOS (C/ PREPOSIÇÃO)
  - Eu vi ela (ERRADA)
  - Entreguei a ela (CERTA)
    - a / PREP.

COLOCAÇÃO DE PRONOMES: PRÓCLISE, MESÓCLISE E ÊNCLISE

Prof. Adriana Figueiredo

COLOCAÇÃO PRONOMINAL





Estratégia Concursos

3 PROIBIÇÕES

1. Início da oração — Me empresta um lápis.
2. Ênclise após futuro — Emprestarei-te um lápis.
3. Ênclise após particípio — Tinha emprestado-lhe um lápis.

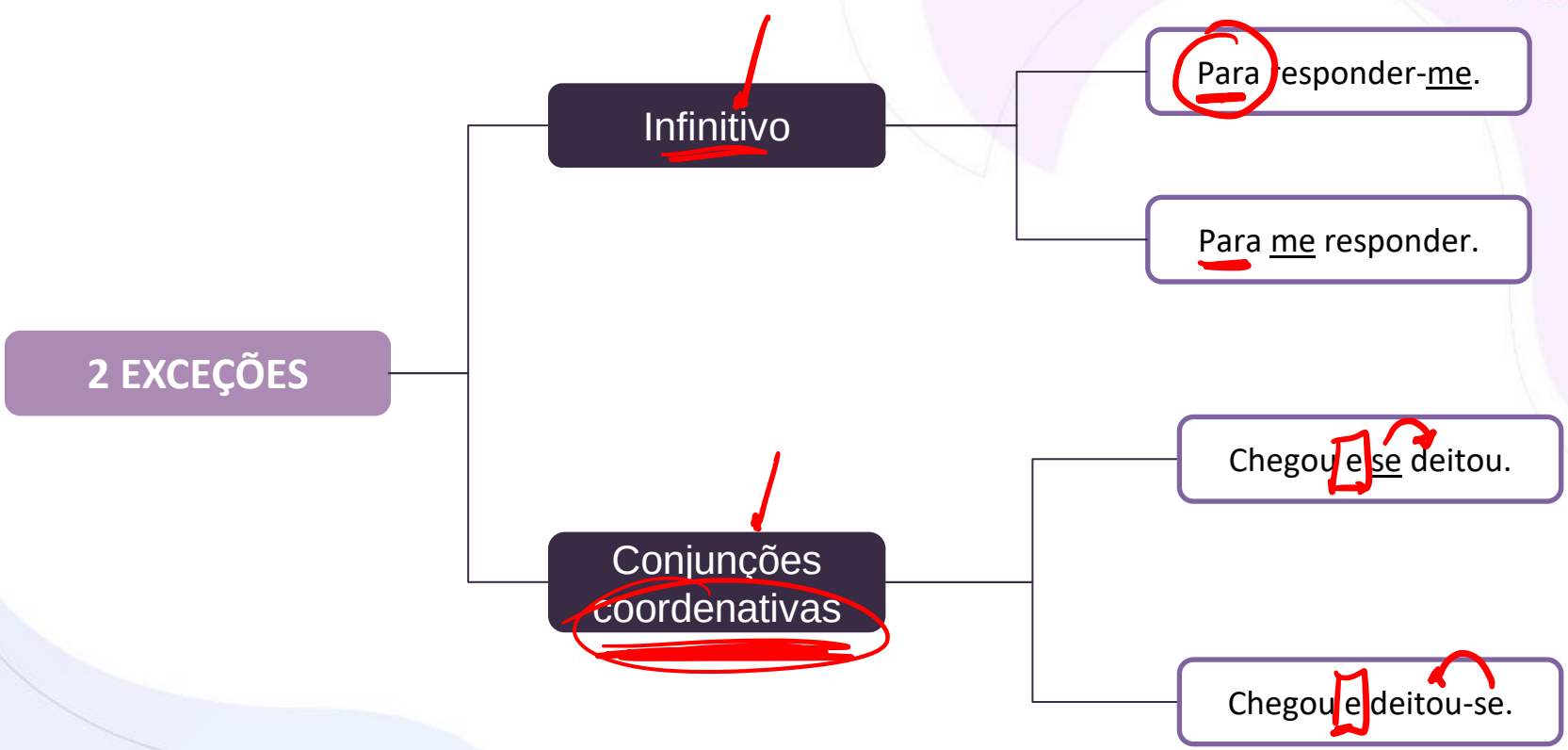
Emprestar-te-ei

lhe

1 REGRA

Palavra invariável

Não me responda.


2 EXCEÇÕES
Infinitivo
Para responder-me.
Para me responder.
Conjunções coordenativas
Chegou e se deitou.
Chegou e deitou-se.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

V. Use o pronome oblíquo átono entre parênteses de todas as formas possíveis.

a) Ele _____ despediu _____. (se)

b) _____ Direi _____ toda a verdade. (te)

c) Gritei para _____ acordá_____. (os)

d) Não _____ vá _____ tão cedo; _____ custa _____ ficar mais? (se/lhe)

e) Quem _____ chamou _____? (te)

f) Se tivesse chegado agora, _____ teria _____ encontrado _____ satisfeito. (me)

QUESTÕES DE CONCURSO

24. CONSULPLAN - TRE-RS - Técnico Administrativo - Prova Anulada

"E para todos aqueles que se perguntam se o farol dos EUA ainda brilha..." Observando a colocação pronominal anteriormente destacada, assinale a alternativa em que há INADEQUAÇÃO quanto à norma culta da língua:

A) É necessário dizer-lhe a verdade.

B) Se acenderam as lâmpadas.

C) O político que me chamou é meu amigo.

D) Nós o persuadíamos.

E) Tudo se transforma neste mundo.

24. CONSULPLAN - TRE-RS - Técnico Administrativo - Prova Anulada

"E para todos aqueles que se perguntam se o farol dos EUA ainda brilha..." Observando a colocação pronominal anteriormente destacada, assinale a alternativa em que há INADEQUAÇÃO quanto à norma culta da língua:

A) É necessário dizer-lhe a verdade.

B) Se acenderam as lâmpadas.

C) O político que me chamou é meu amigo.

D) Nós o persuadíamos.

E) Tudo se transforma neste mundo.

25. CONSULPLAN - MAPA - Administrador

(Tempos modernos, tempos de sociologia. São Paulo: Editora do Brasil. Volume único, Ensino Médio, 2010.)

25. CONSULPLAN - MAPA - Administrador

Quanto à linguagem utilizada na mensagem expressa nos cartazes levados pelos personagens da charge, é correto afirmar que a substituição por "Me sigam até a verdade" implicaria

A) uma aproximação maior com o público leitor através do uso de uma linguagem atual.

B) inadequação linguística, incorrendo em incompreensão da mensagem a ser transmitida.

C) desacordo do uso quanto à colocação do pronome oblíquo de acordo com a norma padrão.

D) uma manifestação de caráter popular em que há preocupação com o uso da norma padrão da língua.

C) desacordo do uso quanto à colocação do pronome oblíquo de acordo com a norma padrão.

D) uma manifestação de caráter popular em que há preocupação com o uso da norma padrão da língua.

26. CONSULPLAN - HOB - Técnico Superior da Saúde - Assistente Social

A alteração na ordem da palavra em destaque promoveu um desvio da norma-padrão em, EXCETO:

A) "Escute o que lhe digo: (...)" (12º§) – Escuta o que digo-lhe.

B) "Não se admite mais o portunhol de antes." (2º§) – Não admite-se mais o portunhol de antes.

C) "Me parece um bom nome para um curso de grego." (32º§) – Parece-me um bom nome para um curso de grego.

D) "Agora me diga: quantos cursos de grego você conhece na cidade?" (8º§) – Agora diga-me: quantos cursos de grego você conhece na cidade?

26. CONSULPLAN - HOB - Técnico Superior da Saúde - Assistente Social

A alteração na ordem da palavra em destaque promoveu um desvio da norma-padrão em, EXCETO:

A) “Escute o que lhe digo: (...)" (12º§) – Escuta o que digo-lhe.

B) “Não se admite mais o portunhol de antes." (2º§) – Não admite-se mais o portunhol de antes.

C) “Me parece um bom nome para um curso de grego." (32º§) – Parece-me um bom nome para um curso de grego.

D) “Agora me diga: quantos cursos de grego você conhece na cidade?" (8º§) – Agora diga-me: quantos cursos de grego você conhece na cidade?

Mas, se ousar oferecer-lhe dinheiro para o mesmo fim, torna-se um simples cafajeste. (L. 14-15)

Assinale a alternativa em que a alteração da estrutura anterior tenha sido feita em consonância com a norma culta.

A) Mas, caso ofereça-lhe dinheiro para o mesmo fim, tornará-se um simples cafajeste.

B) Mas, caso lhe ofereça dinheiro para o mesmo fim, tornar-se-á um simples cafajeste.

27. CONSULPLAN - TSE - Técnico Judiciário - Área Administrativa

C) Mas, se tiver oferecido-lhe dinheiro para o mesmo fim, se tornará um simples cafajeste.

D) Mas, se tiver lhe oferecido dinheiro para o mesmo fim, tornará-se um simples cafajeste.

Mas, se ousar oferecer-lhe dinheiro para o mesmo fim, torna-se um simples cafajeste. (L. 14-15)

Assinale a alternativa em que a alteração da estrutura anterior tenha sido feita em consonância com a norma culta.

A) Mas, caso ofereça-lhe dinheiro para o mesmo fim, tornará-se um simples cafajeste.

B) Mas, caso lhe ofereça dinheiro para o mesmo fim, tornar-se-á um simples cafajeste.

28. CONSULPLAN - Prefeitura de Natal - RN - Técnico em Manutenção de Computador

O autor cita um pensamento de Platão no seu texto dizendo que para os políticos "bastar-lhes-ia o grande jardim para todos." O pronome no trecho grifado refere-se à variedade padrão da língua, que está expressa no seguinte trecho:

A) Nada detém ele.

B) Ninguém lhe disse a verdade.

C) Não vejo ela há muito tempo.

D) Não se sabe o que passou-se entre eles depois.

E) Me será difícil decorar o texto.

28. CONSULPLAN - Prefeitura de Natal - RN - Técnico em Manutenção de Computador

O autor cita um pensamento de Platão no seu texto dizendo que para os políticos "bastar-lhes-ia o grande jardim para todos." O pronome no trecho grifado refere-se à variedade padrão da língua, que está expressa no seguinte trecho:

A) Nada detém ele.

B) Ninguém lhe disse a verdade.

C) Não o vejo ela há muito tempo.

D) Não se sabe o que passou-se entre eles depois.

E) Me será difícil decorar o texto.

Ser-me-á

MISCELÂNEA

Prof. Adriana Figueiredo

29. 2019 - Estagiário

Os termos em negrito estão substituídos, de acordo com a norma-padrão, em:

A) viu **a águia** – viu-la

B) avistou **um escaravelho** – avistou-no

C) fez **uma bola** – fê-la

D) devorou **a lebre** – devorou-lhe

E) fazem **o ninho** – fazem-lhe

29. 2019 - Estagiário

Os termos em negrito estão substituídos, de acordo com a norma-padrão, em:

A) viu **a águia** – viu-la

B) avistou **um escaravelho** – avistou-no

C) fez **uma bola** – fê-la

D) devorou **a lebre** – devorou-lhe

E) fazem **o ninho** – fazem-lhe

30. 2019 - Administrador de Edifícios

Assinale a alternativa correta quanto à colocação pronominal.

A) Me explique isso de novo, por favor.

B) Ele não tornou-se o homem que era por mero acidente.

C) Calarei-me para sempre, nada de mais certo e seguro.

D) Já perdi-me várias vezes pelos caminhos desta vida.

E) Humilharam-no e publicaram o vídeo desse confronto na internet.

30. 2019 - Administrador de Edifícios

Assinale a alternativa correta quanto à colocação pronominal.

A) Me explique isso de novo, por favor.

B) Ele não tornou-se o homem que era por mero acidente.

C) Calarei-me para sempre, nada de mais certo e seguro.

D) Já perdi-me várias vezes pelos caminhos desta vida.

E) Humilharam-no e publicaram o vídeo desse confronto na internet.

31. 2021 - Técnico do Ministério Público

Assinale a alternativa em que a colocação do pronome em destaque pode ser alterada.

A) “[...] recuperar sonhos e a definir objetivos que nos animem.”.

B) “[...] quando nos deparamos com um fracasso [...]”.

C) “Um sonho é um projeto que nos anima [...]”.

D) “[...] podemos tirar conclusões que nos ajudem a aterrissar na realidade [...]”.

E) “Um pequeno exercício de reflexão pode nos ajudar [...]”.

31. 2021 - Técnico do Ministério Público

Assinale a alternativa em que a colocação do pronome em destaque pode ser alterada.

A) “[...] recuperar sonhos e a definir objetivos que nos animem.”.

B) “[...] quando nos deparamos com um fracasso [...]”.

C) “Um sonho é um projeto que nos anima [...]”.

D) “[...] podemos tirar conclusões que nos ajudem a aterrissar na realidade [...]”.

E) “Um pequeno exercício de reflexão pode nos ajudar [...]”.

32. 2019 - Escrivão de Polícia

"Em 2013, a Polícia Civil do Espírito Santo, por meio de policiais da Academia de Polícia (Acadepol) capixaba, conheceu o programa e [...] trouxe para o Estado".

A expressão em destaque no excerto apresentado pode ser substituída adequadamente, considerando a escolha pronominal e sua colocação, por

A) conheceu-o.

B) os conheceu.

C) conheceu-lhe.

D) conheceu-no.

E) lhe conheceu.

32. 2019 - Escrivão de Polícia

“Em 2013, a Polícia Civil do Espírito Santo, por meio de policiais da Academia de Polícia (Acadepol) capixaba, conheceu o programa e [...] trouxe para o Estado”.

A expressão em destaque no excerto apresentado pode ser substituída adequadamente, considerando a escolha pronominal e sua colocação, por

A) conheceu-o.

B) os conheceu.

C) conheceu-lhe.

D) conheceu-no.

E) lhe conheceu.

João chegou (0) a acordou. (E)

início da oração

João, início da oração, pela manhã, a acordou. (C)

intercalação

33. 2019 - Arquivista

Assinale a alternativa que reescreve corretamente o período “Não deixa a coluna sofrer impactos bruscos.”, substituindo o termo em destaque por um pronome pessoal.

A) Não deixa-a sofrer impactos bruscos.

B) Não deixa sofrê-la impactos bruscos.

C) Não a deixa sofrer impactos bruscos.

D) Não deixa sofrer ela impactos bruscos.

33. 2019 - Arquivista

Assinale a alternativa que reescreve corretamente o período “Não deixa a coluna sofrer impactos bruscos.”, substituindo o termo em destaque por um pronome pessoal.

A) Não deixa-a sofrer impactos bruscos.

B) Não deixa sofrê-la impactos bruscos.

C) Não a deixa sofrer impactos bruscos.

D) Não deixa sofrer ela impactos bruscos.

PRONOMES RELATIVOS

Prof. Adriana Figueiredo

PRONOMES RELATIVOS

Estratégia Concursos

PRONOMES RELATIVOS

- QUE/ O QUAL → Quando o antecedente for *coisa* ou *pessoa*. → "O homem **que/o qual** trabalha perde tempo precioso."
- QUEM → Quando o antecedente for *pessoa*. → Esta é a professora de **quem** falei.
- ONDE / DONDE / AONDE → Quando o antecedente indica *lugar*. → Aquele é o bairro **onde/em que** mora minha mãe.

É a cidade donde venho (de)

É a cidade aonde vou (a)

PRONOMES RELATIVOS

Estratégia Concursos

PRONOMES RELATIVOS

- **COMO** → Quando o antecedente for as palavras *modo, maneira, forma.* → É correta a forma **como** você procede.
- **QUANDO** → Quando o antecedente dá ideia de *tempo.* → Foi a época **quando** tudo ocorreu. (em que, na qual)
- **QUANTO** → Quando o antecedente dá ideia de *quantidade.* → Isso é tudo **quanto** quero. (que)

PRONOMES RELATIVOS

PRONOMES RELATIVOS → CUJO → Entre dois substantivos indicando ideia de *posse*.

Aquela é a família **cuja** casa foi destruída.

Casa da família
↓
posse

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

VI. Sublinhe a(s) forma(s) que completa(m) a lacuna:

a) Comprei o celular ____ me recomendaram. (que – a qual – o qual – onde – quem)

b) As tribos _____ foram dizimadas por doenças tiveram contato com a civilização. (as quais – os quais – que – onde – cujas)

c) "Este é o momento _____ o sol começa a deitar-se." (onde – que – a qual – quando – o qual)

d) “Parece estranho o modo _____ ele te trata.” (como – que – a qual – quando – o qual)

e) O escritor, _____ livro foi censurado, escondeu-se. (onde – que – cuja – cujo – a qual)

livro do escritor

POSSE

PRONOMES RELATIVOS

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE

QUE

- “Contava sobre o hotel **que** abria só para fantasmas.”
- O garoto disse **que** chegaria logo.
- Quase **que** desmaio.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

VII. Dê a classe gramatical das palavras em destaque.

a) Há muitas comparações que não deixam dúvidas sobre os melhores resultados.

P.R. → as quais

b) Dizia que o amava.

C.I. → = isso (ou. substantiva)

c) Ana é que tinha uma inteligência excepcional.

realce / expletiva

QUESTÕES DE CONCURSO

34. CONSULPLAN - HOB - Técnico Superior da Saúde - Assistente Social

Estratégia Concursos

"Ainda há pessoas que acreditam em conselhos." (1º§) A palavra "que" destacada no trecho anterior tem a mesma função em:

A) "Desse jeito é claro que não vai dar certo..." (12º§)

B) "– Você acha que há alguém disposto a aprender grego?" (21º§)

C) "Você tem que aproveitar as brechas que o mercado oferece." (10º§)

D) "O problema do Brasil é que todo mundo quer ir pelo caminho mais fácil." (12º§)

34. CONSULPLAN - HOB - Técnico Superior da Saúde - Assistente Social

Estratégia Concursos

“Ainda há pessoas que acreditam em conselhos." (1º§) A palavra “que" destacada no trecho anterior tem a mesma função em:

A) “Desse jeito é claro que não vai dar certo..." (12º§)

B) “– Você acha que há alguém disposto a aprender grego?" (21º§)

C) “Você tem que aproveitar as brechas que o mercado oferece." (10º§)

D) “O problema do Brasil é que todo mundo quer ir pelo caminho mais fácil." (12º§)

35. CONSULPLAN - Prefeitura de Patos de Minas - MG - Técnico Nível Superior

Brasil cumpre apenas 2 de 6 metas mundiais para a educação, diz Unesco

Só um terço dos países atingiram objetivos para período 2000 a 2015.

Inep contesta números e diz que país avançou no acesso à educação.

1º PARÁGRAFO

Um relatório divulgado nesta quarta-feira (8) pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), mostra que somente um terço dos países alcançou todas as seis metas de educação estabelecidas há 15 anos para o período de 2000 a 2015. Segundo o relatório, o Brasil chegou a duas dessas metas: universalizou o

35. CONSULPLAN - Prefeitura de Patos de Minas - MG - Técnico Nível Superior

3º PARÁGRAFO

A educação no mundo ainda não é tratada da maneira como deveria, segundo a Unesco. A organização afirma que apesar de neste período 34 milhões de crianças terem tido acesso à educação, ainda há 58 milhões de crianças fora da escola no mundo e cerca de 100 milhões de crianças que não completarão a educação primária.

35. CONSULPLAN - Prefeitura de Patos de Minas - MG - Técnico Nível Superior

Considerando a classificação da palavra “que” nos trechos selecionados a seguir, assinale a afirmativa que difere das demais.

A) “[...] diz que país avançou no acesso à educação”

B) “[...] afirma que apesar de neste período [...]” (3º§)

C) “[...] mostra que somente um terço dos países [...]” (1º§)

D) “[...] crianças que não completarão a educação primária.” (3º§)

35. CONSULPLAN - Prefeitura de Patos de Minas - MG - Técnico Nível Superior

Considerando a classificação da palavra “que” nos trechos selecionados a seguir, assinale a afirmativa que difere das demais.

A) “[...] diz que país avançou no acesso à educação”

B) “[...] afirma que apesar de neste período [...]” (3º§)

C) “[...] mostra que somente um terço dos países [...]” (1º§)

D) “[...] crianças que não completarão a educação primária.” (3º§)

36. CONSULPLAN - TRF - 2ª REGIÃO - Técnico Judiciário - Enfermagem

"Atualmente, já está muito claro que nossas experiências mentais estão sempre criando estruturas cerebrais que facilitam a resposta rápida a futuras demandas semelhantes. O tema mais importante, no entanto, não é que as estruturas se ampliem sempre, é a liberdade natural da mente, que opera além das estruturas." (1º§) Sobre as ocorrências do vocábulo "que" presentes nesse segmento, a afirmação correta é a de que

A) a segunda ocorrência pertence à mesma classe da primeira.

B) a última ocorrência pertence à classe diferente de todas as demais.

C) a segunda e a quarta ocorrências pertencem à mesma classe gramatical.

D) a primeira e a quarta ocorrências pertencem à mesma classe gramatical.

36. CONSULPLAN - TRF - 2ª REGIÃO - Técnico Judiciário - Enfermagem

Estratégia Concursos

"Atualmente, já está muito claro que nossas experiências mentais estão sempre criando estruturas cerebrais que facilitam a resposta rápida a futuras demandas semelhantes. O tema mais importante, no entanto, não é que as estruturas se ampliem sempre, é a liberdade natural da mente, que opera além das estruturas." (1º§) Sobre as ocorrências do vocábulo "que" presentes nesse segmento, a afirmação correta é a de que

A) a segunda ocorrência pertence à mesma classe da primeira.

B) a última ocorrência pertence à classe diferente de todas as demais.

C) a segunda e a quarta ocorrências pertencem à mesma classe gramatical.

D) a primeira e a quarta ocorrências pertencem à mesma classe gramatical.

37. CONSULPLAN - 2018 - Câmara de Belo Horizonte - MG - Analista de Tecnologia da Informação

2º E 3º PARÁGRAFOS

P.R.

A água do mar tem quase a mesma consistência do soro fisiológico. Em nosso sangue carregamos a terra, pulverizada nos sais minerais, que vitalizam tecidos e órgãos. Ferro, cálcio, manganês, zinco, que jazem nas profundezas do solo, correm pelas nossas veias.

Desde o primeiro choro, quando inauguramos as vias respiratórias e inalamos pela primeira vez o ar que enche os pulmões, participamos de um grande espetáculo da natureza, que revela em pequenos detalhes, a grandeza do universo. Nossa principal fonte de energia é o ar. Podemos suportar dias sem comer ou beber. Mas não podemos ficar tanto tempo sem ar. Enchemos os pulmões de oxigênio e devolvemos gás carbônico para a atmosfera. Esse gás é absorvido pelas espécies vegetais, que através da fotossíntese, devolvem generosamente, oxigênio. Como se vê, interagimos intensamente com o meio natural. Nos confundimos com esse meio ambiente. Somos parte dele e ele de nós.

37. CONSULPLAN - 2018 - Câmara de Belo Horizonte - MG - Analista de Tecnologia da Informação

5º PARÁGRAFO

Esquecemos de nos conectar ao que empresta sentido à vida, que é a própria vida em essência, com um imenso repertório de ensinamentos. Assim, deixamos de olhar para o céu e perceber como está o tempo, perder alguns segundos admirando o esplendor de uma manhã ensolarada, o prazer do vento que desgrenha os cabelos trazendo alívio e frescor, o horizonte sem limites do mar azul, a imponência das montanhas, o brilho cintilante de uma estrela que atravessa milhões de quilômetros na velocidade da luz, e que depois de driblar as nuvens e a poluição, aparece no céu sem que percebamos seu esforço heroico.

37. CONSULPLAN - 2018 - Câmara de Belo Horizonte - MG - Analista de Tecnologia da Informação

Dentre os termos destacados, apenas um não foi empregado como uma forma referencial que contribui para a progressão textual; identifique-o.

A) "*que vitalizam tecidos e órgãos*." (2º§) P.R.

B) "*e que depois de driblar as nuvens e a poluição,*" (5º§)

C) "*inalamos pela primeira vez o ar que enche os pulmões,*" (3º§) P.R.

D) "*Ferro, cálcio, manganês, zinco, que jazem nas profundezas do solo,*" (2º§) P.R.

37. CONSULPLAN - 2018 - Câmara de Belo Horizonte - MG - Analista de Tecnologia da Informação

Dentre os termos destacados, apenas um não foi empregado como uma forma referencial que contribui para a progressão textual; identifique-o.

A) "*que vitalizam tecidos e órgãos*." (2º§)

B) "*e que depois de driblar as nuvens e a poluição,*" (5º§)

C) "*inalamos pela primeira vez o ar que enche os pulmões,*" (3º§)

D) "*Ferro, cálcio, manganês, zinco, que jazem nas profundezas do solo,*" (2º§)

38. CONSULPLAN - Prefeitura de Patos de Minas - MG - Agente de Administração

“Na Alemanha, onde, desde 1972, morre mais gente do que nasce,...” (2º§). “Onde” está empregado corretamente no trecho anterior. Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao seu emprego.

A) A Austrália é o país onde a prática do islamismo foi regulada.

B) O mar Mediterrâneo é por onde os migrantes chegam à Europa.

C) A Europa vive um período onde a solidariedade está em evidência.

D) A Europa é o continente onde os líderes decidiram ajudar os refugiados.

38. CONSULPLAN - Prefeitura de Patos de Minas - MG - Agente de Administração

“Na Alemanha, onde, desde 1972, morre mais gente do que nasce,...” (2º§). “Onde” está empregado corretamente no trecho anterior. Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao seu emprego.

A) A Austrália é o país onde a prática do islamismo foi regulada.

B) O mar Mediterrâneo é por onde os migrantes chegam à Europa.

C) A Europa vive um período onde a solidariedade está em evidência.

D) A Europa é o continente onde os líderes decidiram ajudar os refugiados.

39. CONSULPLAN - TRF - 2ª REGIÃO - Analista Judiciário - Área Administrativa

Acerca do vocábulo “onde” no título “Onde o Direito e a Literatura se encontram” de acordo com a aplicação e relação estabelecida, é correto afirmar que

A) tem função anafórica no discurso como substituto de um circunstante locativo.

B) faculta-se a grafia “donde” tendo em vista o sentido original que lhe é atribuído.

C) emprega-se de modo absoluto como visto no verso “Moro onde não mora ninguém”.

D) tal advérbio interrogativo foi empregado em uma pergunta indireta em referência a lugar.

39. CONSULPLAN - TRF - 2ª REGIÃO - Analista Judiciário - Área Administrativa

Acerca do vocábulo “onde” no título “Onde o Direito e a Literatura se encontram”, de acordo com a aplicação e relação estabelecida, é correto afirmar que

A) tem função anafórica no discurso como substituto de um circunstante locativo.

B) faculta-se a grafia “donde” tendo em vista o sentido original que lhe é atribuído.

C) emprega-se de modo absoluto como visto no verso “Moro onde não mora ninguém”.

D) tal advérbio interrogativo foi empregado em uma pergunta indireta em referência a lugar.

40. CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Suzano - SP - Assistente Jurídico

I. “Seu livro narra desde o início libertário da revolução digital até seu caminho para uma ‘ditadura em potencial’, que para ela avança aos trancos e barrancos [...]”

P.R. (= a qual)

II. “[...] não é viciado em seus amigos ou nos seus filhos maravilhosos cujas fotos são postadas, você é viciado em Instagram.”

P.R

fotos dos filhos

L posse

40. CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Suzano - SP - Assistente Jurídico

Sobre os períodos destacados em I e II, marque V para as afirmativas verdadeiras e F paras as falsas.

(V) Em II, a palavra “cujas”, além de estabelecer coesão referencial, explicita uma relação de posse.

(V) Em I e II há pronome relativo responsável por introduzir oração com valor semântico de adjetivo.

(F) Em I, a expressão “que” pode ser substituída por “as quais”, sem que haja prejuízo sintático-semântico.

(F) Em I, “que” refere-se e concorda com “revolução digital”; em II, “cujas” refere-se e concorda com “amigos e filhos”.

40. CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Suzano - SP - Assistente Jurídico

A sequência está correta em

A) V, V, F, F.

B) F, V, V, F.

C) V, F, F, V.

D) V, V, V, F.

40. CONSULPLAN - 2021 - Prefeitura de Suzano - SP - Assistente Jurídico

A sequência está correta em

A) V, V, F, F.

B) F, V, V, F.

C) V, F, F, V.

D) V, V, V, F.

REGÊNCIA COM RELATIVOS

Prof. Adriana Figueiredo

REGÊNCIA COM PRONOMES RELATIVOS

Esse é o amigo em que confio.

no qual

O filme, de cujo diretor gostei, estreou ontem.

diretor do filme

posso

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

VIII. Preencha as lacunas com os pronomes relativos e preposições adequadas.

a) Ficou decepcionado com o primo, _____ admirava.

que

o qual

VTD

[a] quem (O.D. PREP.)

b) Encontrei a informação _____ necessitava.

de que

da qual

c) Essas são as empresas _____ confio.

em que

nas quais

d) A loja ___ eu preciso ir fica em outra cidade

e) Estas são as modalidades ___ a atleta é campeã.

f) Vimos a apresentação da banda ___ vocalista simpatizo.

OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo

@professoraadrianafigueiredo

Estratégia

Concursos